**Lección 8**

# *La intensidad de su caminar*

## MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO

## El sábado enseñaré…

**Texto Clave:** 1 Tesalonicenses 5:17

### Enseña a tu clase a:

1. **Saber** que el poder de Jesús para vencer la tentación provenía de su intimidad con el Padre.
2. **Sentir** que un deseo de pasar mucho tiempo en oración cada día, y cultivar ese deseo.
3. **Hacer** todo esfuerzo para desarrollar una conexión estrecha con Dios.

## Bosquejo de la Lección

**I. Un sólido fundamento**
- A. La crianza de Jesús le dio un sólido fundamento espiritual.
- B. Muy temprano en su vida, Jesús desarrolló y mantuvo una estrecha relación con su Padre celestial.
- C. La estrecha conexión de Jesús con el Padre le dio fuerzas y estabilidad en su ministerio público.

**II. Tentado como nosotros**
- A. Cada respuesta al tentador, en el desierto, dio evidencias de la invariable comunión de Jesús con el Padre celestial.
- B. Jesús vivió su vida sobre la tierra en la carne -experimentando lo que nosotros experimentamos (solo que peor)-, pero no sucumbió al pecado.

**III. Un propósito para la vida**
- A. A lo largo de su vida sobre la tierra, Jesús a menudo pasó muchas horas en oración, solo.
- B. Jesús siempre reconocía su misión de alcanzar a las almas perdidas. Este era el centro y el propósito de su vida diaria.
- C. Al seguir el ejemplo de Cristo en su relación con el Padre, nuestro servicio para el Señor y nuestra relación con él deben ser constantes.

## Resumen

Debemos depender totalmente del Señor, así como Jesús dependió de su Padre celestial. Como Jesús, también podemos adquirir una estrecha conexión con Dios mediante la oración y la comunión continuas con él.
.

## Ciclo natural de aprendizaje

**Paso 1**
**¡Motiva!**

Cuando tu cónyuge o alguna otra persona que amas y con quien compartes tu vida está ausente por un período extendido, ¿cómo te mantienes en contacto con esa persona? Probablemente has considerado avenidas de comunicación como el teléfono, el correo o el correo electrónico. Analiza otras opciones creativas para continuar tu relación a través de grandes distancias.

En la clase, invita a los miembros a compartir cuándo experimentaron una separación larga. ¿Qué "secretos de supervivencia" aprendieron que podrían beneficiar a alguno que afrontara una situación similar?

**Paso 2**
**¡Explora!**

### Comentario de la Biblia

#### I. Andar como anduvo Jesús

*Repasa 1 Juan 2:6 con tu clase.*

Los cuatro evangelios nos dan vislumbres de lo que significa "andar como él anduvo" (1 Juan 2:6). Lucas nos dice que "la gracia de Dios era sobre él" (Lucas 2:40). Lucas también nos dice que Jesús pasaba largos períodos de comunicación intencional con Dios (Lucas 6:12). Juan nos dice que la conexión de Jesús con Dios incluía la acción. Él buscaba oportunidades para compartir el agua de la vida con otros, en lugares que algunos tenían miedo de ir (Juan 4:1-35).

**Considera:** En los evangelios, ¿qué podemos aprender del modelo que nos da la vida de Jesús? ¿Qué historias nos ayudan más gráficamente y claramente a seguir su ejemplo?

#### II. Descubrimiento e investigación

Juan 1:43 al 46 registra el llamamiento de los primeros discípulos de Jesús. Como grupo, lean este pasaje y luego bosquejen los diversos eventos que sucedieron.

**Considera:** Nuestra cultura nos invita a investigar o experimentar algo antes de invertir en ello nuestro dinero, tiempo o energía. En Juan 1:46, Felipe invita a Natanael a venir y ver. Analiza qué es importante acerca de este enfoque en la testificación. ¿Cómo puede el descubrimiento y la investigación personales ser herramientas fructíferas al compartir a Jesús con nuestros amigos o asociados de trabajo?

**Compara y contrasta:** ¿Cómo supiste acerca de Jesús y de sus promesas para ti? ¿Qué tipos de técnicas de testificación has experimentado o en cuáles te has involucrado? ¿Cuáles fueron más exitosas? Compáralas con la afirmación de Elena de White acerca de cómo Jesús compartió el evangelio. "Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: 'Seguidme" (MC 102).

**Considera:** Después de que Felipe se encontró con Jesús, estaba tan intrigado y entusiasmado acerca de lo que había encontrado que salió a contárselo a sus amigos. ¿Por qué dejó a un lado a Jesús siendo que le resultó un encuentro interesante? ¿Por qué dio el siguiente paso y compartió con sus amigos lo que sabía de Jesús?

**Considera estas posibilidades:** Vemos muchos anuncios de una enorme variedad de bienes y servicios. ¿Qué técnicas de publicidad son más efectivas al considerar los elementos que tu familia podría comprar? Aun si estás realmente interesado en un elemento, ¿qué cosas te impiden dar los pasos necesarios para poseerlo? ¿De qué modo podrían estas percepciones aplicarse a la manera en que testificamos acerca de Jesús? ¿Qué hacemos para que a la gente le resulte difícil encontrarse con él?

### III. Hábitos prácticos para vivir con las disciplinas espirituales

**Considera:** Cuando Jesús oró por sus discípulos (ver Juan 17), bosquejó algunos principios importantes acerca de cómo conocer a Dios. Lee este pasaje con tu clase, como grupo, y haz una lista de esos principios. Luego, divídanse en grupos menores (de uno o dos), para hacer una lista de sugerencias prácticas acerca de cómo vivir esos principios en la vida diaria.

### Herramientas prácticas para tener una verdadera relación con Dios

Nota el proceso de conformarse con la naturaleza de Cristo por el bien de otros (Romanos 12:2). Hay tres conjuntos de disciplinas espirituales: 1) las disciplinas hacia adentro, las que suceden dentro de nuestras mentes; 2) las disciplinas hacia afuera, las que ocurren mediante nuestras acciones; y 3) las disciplinas corporativas, en las que trabajamos juntos como compañeros creyentes.

Algunos ejemplos de disciplinas interiores son la meditación (Isaías 1:18), la oración (Salmo 5:1-3) y el ayuno (Ester 4:16; ver también Isaías 58:6). Algunas disciplinas exteriores son la sencillez (Lucas 12:15; Mateo 6:33), la soledad (Lucas 6:12) y el servicio (Mateo 25:34-36). Las disciplinas corporativas incluyen la confesión (Mateo 5:23, 24) y la adoración (un ejemplo se encuentra en 1 Crónicas 16:16, 29).

**Compara y contrasta:** En numerosas ocasiones, las Escrituras registran que Jesús subió al monte solo, a orar, algunas veces, toda la noche. En otras ocasiones, él llevó a sus discípulos consigo. ¿De qué modo la vida y el ministerio de Jesús se comparan con los de sus discípulos? Analiza por qué los discípulos experimentaron el desaliento y, a veces, aun el fracaso. ¿De qué modo aplicamos las lecciones aprendidas en este análisis en nuestro caminar personal con el Salvador y en nuestra experiencia de >llevar fruto= o en nuestra falta de él?

### IV. Evitar obstáculos (barreras a la comunicación con Dios)

**Considera:** Después de que Jesús pasó algún tiempo en oración a corta distancia de sus discípulos, Marcos 14:40 registra: “Al volver, otra vez los halló durmiendo, porque los ojos de ellos estaban cargados de sueño”. Cuando consideras tu jornada espiritual, ¿qué obstáculos te han impedido tener una experiencia siempre más profunda con Jesús? Como grupo, hagan una lista de esos obstáculos. Luego, piensen en avenidas para vencerlos o eliminarlos. (Por ejemplo, si anotaron “falta de tiempo”, analicen medios para establecer nuevas prioridades en el horario diario, a fin de dejar más tiempo para ello. “Apagar el televisor” puede ser una sugerencia).

Jesús advirtió a los discípulos que algunas de las aldeas a las que los envió para compartir el evangelio no recibirían su ministerio. (Ver Lucas 9:1-5.) Nuestra tendencia es abandonar a esta gente antes de habernos relacionado realmente con ellos, para permitirles que respondan a la invitación del evangelio. ¿Cómo podemos aprender a tratar con amor y celo a los que tienen apatía, a quienes inicialmente parecen no estar interesados?

## Paso 3
## ¡Practica!

### Preguntas para reflexionar:

1. Mientras los discípulos estaban en la barca sobre el mar de Galilea, sacudidos por una feroz tormenta (Mateo 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25), ¿qué podría haberles impedido tener pánico? En los evangelios, lee las porciones desde el comienzo de cada Evangelio hasta donde se registra la narración de la tormenta. ¿Qué indicios de paz y certeza en situaciones difíciles pasaron por alto los discípulos? ¿De qué modo repitió Jesús esas lecciones en el resto de los evangelios?

2. “Hay una diferencia entre imitar a un hombre bueno y falsificarlo” (Benjamín Franklin). Las disciplinas espirituales han sido descritas como conductas que facilitan el crecimiento espiritual. Amplía la lista de dones espirituales incluidos en la sección “¡Explora!” de la parte auxiliar para los maestros. Elige una que incorporarás en tu horario durante la semana próxima. Pídele a un amigo de confianza que se responsabilice de que cumplas tu compromiso.

**Preguntas de aplicación:**

1. Cuando los niños tienen una buena noticia para comunicar (recibieron un juguete nuevo o pasaron un buen rato con un amigo), no pueden contener su entusiasmo en contarte la historia. Pablo habla acerca de los discípulos como los que "brillan como estrellas en el firmamento" (Filipenses 2:15, NVI) con las buenas noticias de la disposición de Jesús para salvar. Él aún ora por todos los discípulos de todas las épocas: "Y el Señor os haga crecer y abundar en amor unos para con otros y para con todos" (1 Tesalonicenses 3:12). Lean estos textos juntos en la clase. Analicen su contexto, y cómo el gozo y la testificación fueron posibles durante tiempos difíciles. ¿De qué modo Dios puede ayudarte a experimentar la misma clase de entusiasmo en tu ministerio de extensión a otros?

**Testificación**

"Dará a conocer lo que él mismo oyó, vio y tocó de la palabra de vida, para que otros tengan comunión con él por el conocimiento de Cristo" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 116). ¿Qué has aprendido acerca de Jesús y su conexión con su Padre celestial que tus amigos no cristianos, en tu trabajo, necesitan conocer? Define un tiempo para pasar con ese amigo. Pídele a Dios que prepare el camino para que tu relación crezca, de manera que puedas ayudar a esa persona a conocer a Jesús.

## Paso 4
## ¡Aplica!

Antes de que los estudiantes de enfermería apliquen su primera inyección, practican con naranjas. ¿Cómo podemos practicar andar como anduvo Jesús? Jesús pasó tiempo con su Padre en oración, pasó tiempo enseñando a sus discípulos y anduvo sirviendo a la gente mediante actos de curación. Como grupo, hagan una lista de formas en que podemos practicar el ejemplo de Jesús en cada área: oración, enseñanza y servicio. Hagan un pacto como miembros de la clase, individualmente, para practicar por lo menos una sugerencia en cada área, durante la semana próxima. Toma algunos momentos en la clase de la semana próxima para informar acerca de lo que sucedió, y cómo eso afectó la vida de ustedes y la vida de la/s persona/s a la/s que sirvieron.

**Considera:** ¿Qué significa ser un discípulo de Jesucristo verdaderamente auténtico? Cuando Jesús ordenó: "Vayan y hagan discípulos" (Mateo 28:19, NVI), ¿qué quiso decir? Si encuentras a un discípulo por primera vez, ¿cómo sabrías que es un discípulo de Jesús? ¿Cómo se lo vería, o cómo actuaría? Encuentra a un amigo que esté dispuesto a pasar un tiempo contigo estudiando la Biblia. Lean los evangelios juntos, haciéndose la pregunta: "¿Qué hizo que los discípulos de Jesús fueran diferentes de la gente que todavía no se habían encontrado con Jesús?"